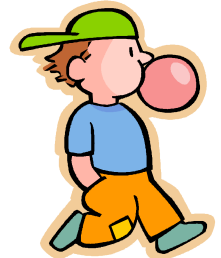


Inhalte & Projekte im Brückenjahr

Kita Wiesnerring

„Wer bin ich?“

Die Kinder lernen sich während dieses Projektes selbst kennen. „Wie sehe ich eigentlich aus?“ und „Wie groß und wie schwer bin ich?“ oder „Was ist ein Skelett?“ – Diesen und anderen spannenden Fragen, rund um das kindliche Selbst, wird z.B. durch Selbstportraits oder Umrissbilder nachgegangen.



„Die 5 Sinnesorgane“

Unsere 5 Sinne begleiten uns durch den Tag, sie leiten uns und machen unsere Umwelt begreifbar. Die Kinder lernen ihre Sinne kennen und forschen gemeinsam nach Zusammenhängen. „Ich kann den Wind auf der Haut spüren, aber kann ich ihn auch sehen? hören? riechen oder schmecken? Mit Experimenten, Fühl- und Tastmemories erkunden die Kinder ihre Sinneswahrnehmungen.

„Wochentage und Monate im Kalender“

Montag, der 31. April? Die Kinder setzen sich mit den Wochentagen auseinander und bekommen ein erstes Gefühl dafür, wie die vielen Zahlen in einem Kalender überhaupt zu lesen sind und welche Monate es gibt. Wer hat in der Woche welchen Termin? Turnen? Reiten? Was habe ich am Wochenende vor? Und was ist ein Feiertag? Spielerisch nähern sich die Kinder diesen und anderen Themen.



„Die Jahreszeiten“

Welche Veränderungen vollzieht die Natur in Laufe eines Jahres? Und warum tut sie das? Die Kinder beobachten z.B. die Bäume und Tiere und erforschen kreativ die Hintergründe. Warum verliert ein Baum im Herbst die Blätter? Und was macht eigentlich ein Igel im Winter? Jahreszeitenlieder und Bräuche begleiten die Kinder das ganze Jahr – genau wie saisonale Koch- und Backangebote.

„Die Uhrzeit“

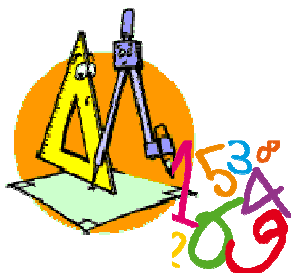
Stunden, Minuten und Sekunden bestimmen den Tag. Aber wenn ich 5 Minuten auf etwas *warten* soll – wie lang sind 5 Minuten wirklich? Die Kinder experimentieren mit der Stoppuhr: Was dauert wie lange? Ein Ei kochen? Zum Frühstück gehen? Wie lange kann ich die Luft anhalten? Sie erfahren dabei, wie schnell Sekunden vorbei sind und wie lang eine Stunde sein kann.





„Schleifen binden“

„Soll ich dir die Schuhe zubinden?“ „Nein, Danke! Das kann ich schon alleine!“ Spielerisch in der Gruppe – ohne Zeitdruck – die „wilden“ Schnürsenkel am Schuh mit kleinen Händen zur Schleife „bändigen“. Am Ende des einmonatigen Prozesses - mit Übungen unterschiedlicher Schnürsenkel und gegenseitigem Helfen - werden die stolzen „Selbstbinder“ sogar mit einer Urkunde belohnt.

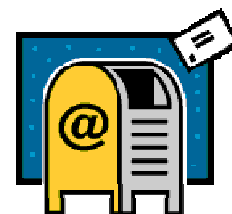


„Zahlen und Geometrie“

Der Ball ist **rund** und muss ins **eckige** Tor! Gemeinsames Suchen von Formen in der Umgebung. In jedem Kind steckt ein kleiner „Graf Zahl“: Wir legen Zahlen mit verschiedenen Materialien und Techniken. Ob Äpfel, Birnen oder Klumpen aus Lehm: Wir üben mit „Allem“ das Abzählen von Eins bis Zehn!

„Eigene Adresse“

Dein bester Freund will mit dir spielen. Was muss er wissen, damit er dich mit seinen Eltern besuchen kann? Was gehört zu deiner Adresse? Welcher Bus fährt zu dir? Unter welcher Telefonnummer darfst du angerufen werden? Wir wollen Briefe schreiben und sie zur Post bringen. Die eigene Adresse im Kopf braucht keinen Akku... dein Gedächtnis ist immer „aufgeladen“ und absolut fit!



„Buchstaben und Wörter“

„Welche Buchstaben sind in meinem Namen versteckt?“ Ist Max mein Vorname und wie lautet mein Nachname? Buchstaben erkennen und den Namen schreiben in vielen Variationen (Fingerfarbe, Kreide, Steine, Wolle, Knetmasse, Zettel). Buchstaben erkennen und Anfangsbuchstaben zuordnen.

„Musik und Tanz“

Zusammen Musik hören und dazu „Freestyle“ – Tanzen: Jeder tanzt so, wie er es mag! Den Takt klatschen, hüpfen, stampfen. Gemeinsame Lieder und Gruppentänze mit Hilfe kleiner Instrumente als Begleitung. Einfach gute Laune durch Musik, Singen, Musizieren und Tanzen!



„Größen, Mengen, Material, Gewichte und Längen“

Wie viel ist ein Pfund Butter? Wie lang ist ein Meter? Wie schwer bin ich? Wir experimentieren mit Größen, wiegen Dinge ab, messen Längen mit dem Zollstock oder dem Lineal... Was ist klein und was ist groß?? Was ist weit und was ist nah?



„Geld“

„Was kostet das Eis? Reicht mein Geld dafür? Warum müssen wir viele Dinge bezahlen? Woraus ist Geld gemacht? Woher kommt es? Wieso gibt es im Urlaub manchmal anderes Geld als zu Hause? Euro und Cent. Die Antworten auf diese und andere Fragen werden gemeinsam kreativ beantwortet.“

„Bücherspaß“

Bücher sind etwas ganz Besonderes: Die Kinder lernen wie man sich mit Hilfe von Fachbücher eigene Fragen beantwortet. Was steckt dahinter? Das gucke ich mir jetzt mal genauer an: Ich will noch mehr wissen über ganz viele Dinge um mich herum... die Post, die Polizei, die Feuerwehr, den Zoo, den Bauernhof, die Zeitungsmacher... Wir besuchen dazu auch die Bücherhalle.



„Naturwissenschaft“

Unser Projekt „Naturforscher Boberg“ hilft den Kindern, Bäume zu benennen und Heimatpflanzen zu erkennen. Warum verändert sich überhaupt die Natur? Wie wichtig sind die kleinen Insekten, unsere Natur zu erhalten? Die Kinder kommen in Kontakt mit Naturphänomenen und erleben, dass sie etwas für die Natur tun können.

„Berufe“

Berufe der Eltern und Verwandten unter die Lupe nehmen. Welche Berufe gibt es? Wer macht was auf seiner Arbeitsstelle und was ist eigentlich Handwerk? Was will ich mal werden? Was mache ich besonders gern? Warum ist Schule so wichtig für einen Beruf?



„Farben“

Wir beobachten neugierig den Regenbogen... welche Farben gibt es? Die Kinder mischen Grundfarben und entdecken neue Farben. Wir tuschen und probieren aus, was wir mit Farben alles machen können... Die Welt ist farbenfroh und wir gestalten unsere Räume bunt! Der Regenbogenfisch und seine Glitzerschuppe sind dabei.

„Im Straßenverkehr“

Ob auf dem Fußweg, dem Radweg, der Spielstraße, dem Zebrastreifen, der Bushaltestelle, dem Bahnhof, in der Fußgängerzone oder an der Ampel: Wie sind die Regeln im Straßenverkehr? Worauf muss ich achten? Auf andere Teilnehmer achten und Verantwortung übernehmen für sich und Andere... gemeinsam Wege meistern und Gefahren erkennen. Unser Verkehrspolizist ist auch dabei.



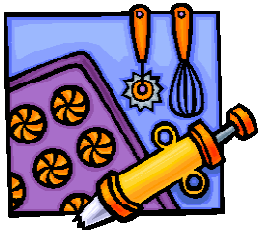


„Gesund Essen“

Auf der Basis der Qualitätsstandards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung für Kitas, ausgezeichnet mit dem FIT KID Siegel, ist eine vollwertige Verpflegung garantiert! Die Kinder beschäftigen sich u.a. mit der Frage: Was gehört in meine Brotdose? Wir besuchen den Wochenmarkt und erfahren mehr über Obst & Gemüse aus der Region.

„Obst & Gemüse der Saison“

Welches Obst ist das Obst des Monats? Ein Ernte - Obst - Kalender für das ganze Jahr wird gebastelt. Wir machen unseren Obstsalat selbst mit bekannten und fremden Obstsorten aus allen Ländern.

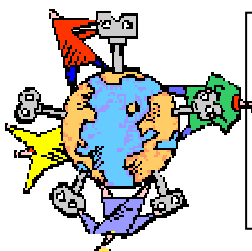


„Kochen & Backen“

Kita - Weihnachtsbäckerei mit allen Vorschulkindern. Eigene Kekse werden verschenkt in kreativ dekorierten und selbst gebastelten Keksdosen! Bitte sammeln Sie fleißig ihre alten Dosen – Danke! Welches Essen gibt es in welchem Monat? Warum ist das so? (Obstkalender kommt zum Einsatz)

„Esskultur“

Tischlein deck dich! Wir decken den Tisch und helfen zu Hause mit. Wohin gehört die Gabel? Brauche ich ein Messer? Wie falte ich eine Serviette? Wir basteln Namenschilder? Wie kann ich den Tisch schön dekorieren? Wohin gehört das Glas? Welche Regeln gibt es am Tisch?



„Erdkunde und andere Kulturen“

Wie begrüßen sich die Eskimos? Welche Länder kennen die Kinder? Wo war ich schon im Urlaub? Wo ist es warm und wo ist es kalt? Welche Feste gibt es Wo?

„Mülltrennung“

Oskar räumt seine Tonne auf! Jede Menge unbrauchbares Zeug findet er: Papier, Bananenschale, Joghurtbecher, alte Schuhe und sogar einen alten Mantel! Hat jeder Abfall seine eigene Tonne? Welche Tonne kennt ihr? Was passiert mit dem Müll, wenn er abgeholt wurde? Wir überprüfen unsere Theorien auf dem Recyclinghof.

